

ESEMPIO di documentazione di una sessione di lavoro (caso di Francesco)

DIARIO DI BORDO

Fase del progetto: Fase 1.....

Obiettivo rispetto all'uso degli ausili: conoscere il nuovo ausilio e (touch-screen) e acquisire familiarità

Obiettivo didattico: Riconoscere inizio-fine riferito ad un'attività. Riconoscere il concetto di causa-effetto, legato ad azioni specifiche, in un determinato contesto.

DATA	TEMPI INCONTRO	LUOGO e OPERATORI PRESENTI	MODALITA' ORGANIZZATIVE	ATTIVITA' PREPARATORIA o di RINFORZO	INTERVENTO DELL'INSEGNANTE	STRUMENTI UTILIZZATI	OSSERVAZIONE ALUNNO/A	CONSIDERAZIONI
07/11/02	9/10 minuti, dalle 14.30 alle 14.40	Aula piano terra adibita ad auletta di sostegno ed infermeria. Insegnante ricercatore ed educatore comunale.	Attività individuale	Il bambino prende dal cartellone comunicativo la carta-simbolo del computer. Il mouse viene nascosto. Nel calendario delle attività pomeridiane, l'educatrice ha introdotto attività di pittura con tempere a dito. In particolare modo si cerca di sviluppare l'utilizzo di un solo dito per il " tocco-puntamento" sullo schermo.	L'insegnante guida la mano del bambino e accompagna i gesti con semplici comandi verbali (tocca, guarda...). L'insegnante ricercatore gratifica il bambino lodandolo verbalmente o facendogli una carezza sulla guancia.	Touch- screen Abrakadabra Baby-Toons	Il bambino non è autonomo, se necessita di aiuto prende la mano dell'insegnante o ricerca il mouse. E' attento ed interessato. Distoglie lo sguardo se ci sono tempi di attesa o se incontra una " difficoltà".	Abrakadabra lo interessa molto , il risultato è sempre garantito poiché non risulta necessario toccare un punto specifico dello schermo. Baby Toons ha una grafica più complessa, gli oggetti sono più piccoli e catturano meno la sua attenzione. Il tocco dello schermo avviene con l'intero palmo della mano destra (in questo modo copre parte della visuale). Una volta appoggiata la mano destra, il bambino alza leggermente il dito indice o, più raramente, il pollice con il quale esercita una piccola pressione.